

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
(МБОУ «СОШ №18»)

Обсуждено  
На заседании МО  
Руководитель  
МО \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 26.08.2022

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 26.08.2022

Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №18»  
\_\_\_\_\_ Улигушкина Т.А.  
Приказ №318 – «О»  
от 31.08.2022

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мое творчество»  
1 – 4 классы

Программу составила:  
Мягих Л.В.,  
учитель начальных классов.

Новокузнецкий городской округ, 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

**Цель курса:** развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

### **Задачи курса:**

- развивать сенсорику, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоить знания о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладеть начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение

Документ подписан электронной подписью.  
правил сотрудничества в коллективной деятельности.

## **Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»:**

учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан по 1 часу два раза в неделю.

1 класс - 66 часов в год. 2 класс – 68 часов в год. 3 класс – 68 часов в год. 4 класс – 68 часов в год.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Аппликация и моделирование (26 часов)**

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Аппликация из листьев, семян, трав. Поделки из орехов, шишек, семян, травы «Лесная скульптура» Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Волшебная птица». Работа с разными материалами. Изготовление цветов. Работа с бумагой. Композиция «Цветочная поляна». Работа с бумагой. Изготовление заготовок для аппликации из симметричных форм. Работа с бумагой. Изготовление аппликации из симметричных форм. Работа с бумагой. Композиция «Фруктовая корзина». Плоскостные аппликации из бумаги. Мозаика из бумаги Вид деятельности: исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).выполняют практическую работу изприродных материалов, создают аппликацию из сухих листьев позаданному образцу.

#### **Раздел 2. Работа с пластическими материалами (10часов)**

Беседа. Декоративно-прикладное искусство. Предметы быта. Гончарный круг. Лепка посуды. Лепка овощей и фруктов. Плоскостная лепка. Композиция из фруктов и ягод. Лепка животных. Составление композиции к сказке «Колобок». Овладевают практическими умениями по работе с глиной (пластилином), работают с различными изобразительными материалами (акварелью, гуашью), учатся видеть красивое вокруг себя иды деятельности.

#### **Раздел 3. Секреты бумажного творчества (16часов)**

Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки. Оригами. Изготовление домашних животных. Оригами. Изготовление диких животных. Составление композиции «Веселый зоопарк». Составление композиции «Пруд». Оригами. Изготовление цветов. Виды деятельности -знакомятся с условными знаками, принятыми в оригами, читают под руководством учителя инструкционные карты, демонстрирующие процессы складывания, знакомятся с историей возникновения техник: «оригами», «мозаика», выбирают необходимые инструменты, материалы и приемы работы; создают композиции из цветной бумаги.

#### **Раздел 4. Работа с бросовым материалом (14часов)**

Документ подписан электронной подписью.

Беседа «Волшебный клубок». Плетение из ниток, шнурков, лент. Плоская аппликация «Солнышко». Народная кукла. Изготовление кукол «Мартиничек» из ниток. Панно из карандашных стружек. Аппликация из фантиков. Аппликация из ватных дисков «Мышонок». Игрушка из спичечных коробков «Телевизор». Виды деятельности - исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют и сравнивают различные материалы, определяют инструменты и приспособления необходимые для работы, осваивают правила безопасной работы с различными материалами при выполнении изделий, - планируют и осуществляют работу, осваивают правила экономного расходования материалов при выполнении изделия.

### 3

## 2 класс

### Раздел 1. Аппликация моделирование (26часов)

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Беседа «Флористика». Создание икебаны. Картины из листьев, семян, трав. Аппликация из крупы. Работа с бумагой. Осенний наряд деревьев. Работа с бумагой. Аппликация из ладошек. Цветочная поляна. Работа с разными материалами. Композиция «Весёлые человечки». Работа с бумагой. Композиция «Полёт бабочек». Работа с бумагой. Композиция «Учитель и его ученики». Работа с разными материалами. Человечек из воздушного шарика. Плоскостные аппликации из бумаги. Бабочка. Плоскостные композиции из салфеток. Зайчата. Виды деятельности - исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.), осваивают правила сбора и хранения природных материалов.

### Раздел 2. Работа с пластичными материалами (10часов)

Беседа. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремёсла. Лепка. «Корзина с фруктами». Плоскостная лепка. «Новогодние игрушки». Знакомство с народными ремёслами, традициями, праздниками. Дымковская игрушка. Роспись. Знакомятся с различными народными росписями, их элементами, овладевают практическими умениями по работе с глиной (пластилином), работают с различными изобразительными материалами (акварелью, гуашью), узнают об истории и культуре нашего народа, учатся видеть красивое вокруг себя, усваивают понятия «орнамент», составляют орнаменты в полосе, круге, квадрате.

### Раздел 3. Секреты бумажного творчества (18часов)

Контурная мозаика. Оригами. Объёмная композиция «Лиса и заяц». Оригами. «Совиное семейство». Геометрическая мозаика. «Мягкая» игрушка из бумаги. «Птичка». Игрушки из скрученных полосок гофрированной бумаги. Цветы из гофрированной бумаги. Коллективное панно «Корзина с цветами». Знакомятся с условными знаками, принятыми в контурной мозаике, оригами, читают под руководством учителя инструкционные карты, демонстрирующие процессы складывания, знакомятся с историей возникновения техник: «оригами», «контурная мозаика», выбирают необходимые инструменты, материалы и приемы работы.

### Раздел 4. Работа с бросовым материалом (14часов)

Аппликация из фантиков. «Веселый автомобиль». Весёлые клоуны из конфетных фантиков. Паучок из конфетной фольги. Фигурки животных из спичечных коробков. Технические модели из спичечных коробков. Ваза из пластиковой бутылки. Творческая выставка работ. Задание на лет. Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют и сравнивают различные материалы, определяют инструменты и приспособления необходимые для работы, осваивают правила безопасной работы с различными материалами при выполнении изделий, планируют и

Документ подписан электронной подписью.

осуществляют работу, осваивают правила экономного расходования материалов при выполнении изделия.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Работа с природными материалами (8часов)**

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Картины из листьев, семян, трав. Лесная миниатюра (поделки из орехов, шишек) Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.) Осваивают правила сбора и хранения природных материалов. Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Выполняют

4

практическую работу из природных материалов, создают аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, заменяют листья похожими по форме и размеру на образец. Сравнивают свойства различных природных материалов: листьев, шишек, веточек, кленовых крылаток, желудей, каштанов.

#### **Раздел 2. Секреты бумажного творчества. Модульное оригами (32часа)**

Работа с бумагой. Выпуклая аппликация. «Лотос». Работа с бумагой. Игрушка «Ёжик». Работа с разными материалами. Цветок – булавочница. Работа с бумагой. Композиция «Цветочная поляна». Работа с бумагой. Композиция «Аквариум». Техника складывания бумаги – «оригами». Изделие «Лебедь». Поделки в технике «оригами». Изделие: «Тюльпан», «Лилия». Плоскостные композиции из салфеток. Оригинальные новогодние игрушки. Жар-птица. Оригинальные новогодние игрушки. Разборная ёлочка. Новогодние украшения. Игрушка «Весельчак». Мозаика из кусочков цветной бумаги. Изделие «Матрёшка». Модульное оригами. Порядок складывания китайского модуля. Рыбка Скалярия из модулей. Клубника из модулей. Выставка «Бумажная страна». Знакомятся с условными знаками, принятыми в оригами, читают инструкционные карты, демонстрирующие процессы складывания, знакомятся с историей возникновения техник: «оригами», «модульное оригами». Выбирают необходимые инструменты, материалы и приемы работы, знакомятся с историей возникновения праздников, узнают порядок складывания китайского модуля.

#### **Раздел 3. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремёсла (18часов) Беседа.**

Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремёсла. Предметы быта. Гончарное мастерство. Лепка посуды. Украшение предметов быта. Орнаменты в полосе, круге, квадрате. Лепка. «Лесная поляна». Плоскостная лепка. «Зимняя забава детей». Знакомство с народными ремёслами, традициями, праздниками. Хохломская роспись. Роспись предметов быта. Гжель. Цвета, мотивы, традиции. Роспись посудных форм (шаблоны). Городецкая роспись. «Петушок». Дымковская игрушка. Роспись. Знакомятся с народными промыслами, учатся различать изделия разных народных промыслов.

#### **Раздел 4. Рукоделие из ниток (10часов)**

Плетение из ниток, шнурков, лент. Цыплёнок из ажурного кокона. Плетение из ниток, шнурков, лент. «Колобок». Творческая выставка работ, задание на лето. Свойства, назначение, определяют инструменты и приспособления необходимые для работы, осваивают правила безопасной работы с ножницами при выполнении изделий, осуществляют подбор ниток зависимости от изделий.

Документ подписан электронной подписью.

#### **4 Класс**

##### **Раздел 1. Работа с природными и пластичными материалами (16часов)**

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Аппликация из листьев, семян, трав. Поделки из орехов, шишек, семян, травы «Лесная скульптура». Поделки из, семян, сухие травы, камешки, ракушки «Сухие цветы на спицах». Работа с природными материалами. Рамочки из палочек. Работа с природными материалами. Фоторамка «Дары леса». Фоторамка «Дары леса». Оформление. Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивают правила сбора и хранения природных материалов.

##### **Раздел 2. Секреты бумажного творчества. Модульного оригами (16часов)**

Работа с бумагой. Квиллинг. Композиция «Львёнок». Коллективное панно. «Львиная семейка». Квиллинг. Композиция «Цветы». Коллективное панно. «Цветочная поляна». Модульное оригами «Звёздочка». Модульное оригами «Звёздочка» Оформление. Модульное оригами «Елочка». Модульное оригами «Елочка» Оформление. Знакомятся с историей возникновения техник: «оригами», «модульное оригами», выбирают необходимые инструменты, материалы и приемы работы.

##### **Раздел 3. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремёсла (22часа)**

Беседа. Декоративно- прикладное искусство. Росписи и ремёсла. Знакомство с принципами работы. Панно из пластилина. « Мир в твоих руках». Панно из пластилина Оформление. Коллективная работа. Панно из пластилина. Объемная работа. «Зимушка- зима.». Панно из пластилина. Объемная работа. Оформление. Коллективная работа. Знакомство с принципами работы. Лепка из теста. Изделие «Овечка». Изделие «Овечка». Оформление. Лепка из теста. Изделие «Подкова». Знакомство с народными ремёслами праздниками. Хохломская роспись. Дымковская игрушка. Роспись. Знакомятся с народными промыслами, учатся различать изделия разных народных промыслов.

##### **Раздел 4. Текстильные материалы (14часов)**

Изделие. Панно «Ангел». Изделие. Подвеска «Сердечки». Изделие. Цветок «Ромашка». Коллективная работа «Ромашковый букет». Изделие. Прихватка. «Котёнок». Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют текстильные и волокнистые материалы. Под руководством учителя определяют виды нитей, их состав, свойства, назначение, применение в быту и на производстве. Определяют инструменты и приспособления необходимые для работы.

### **3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление широкой мотивационной основы художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности-не успешности творческой деятельности;
- понимание внутренней позиции обучающегося на уровне необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- познание как устойчивый интерес к новым способам;

#### **Метапредметные результаты**

Документ подписан электронной подписью.

### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

#### 1) базовые логические действия:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

#### 3) работа с информацией:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

6

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

#### 2) совместная деятельность:

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

Документ подписан электронной подписью.

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

### **1. В познавательной сфере:**

- осуществления поиска нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использования знаков, символов, моделей, схем для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- умения анализировать объекты, выделять главное;
- умения осуществлять синтез (целое из частей);
- умения обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использования методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

7

- умения применять воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформированные познавательные интересы;

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать и передавать пройденный материал, с его современными видами и областями;
- использования ранее изученных приемов в новых комбинациях и сочетаниях;
- умения создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

## **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.**

**1 класс**



№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Раздел 1. Аппликация и моделирование (26 часов)</b>				
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты.	Беседа	1	«SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
2	Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала.	Экскурсия	1	
3	Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы.	Творческая мастерская	1	
4	Техника безопасности при работе с природными материалами.	Творческая мастерская	1	
5	Ознакомление с сухими природными материалами. Правила работы с ними.	Беседа	1	
6	Аппликация из листьев, семян, трав.	Творческая мастерская	1	
7	Поделки из орехов, шишек, семян, травы	Творческая мастерская	1	
8	Композиция «Лесная скульптура»	Творческая мастерская	1	
9	Продолжение работы «Лесная скульптура»	Творческая мастерская	1	
10	Работа с природными материалами.	Творческая мастерская	1	
11	Аппликация из листьев «Волшебная птица»	Творческая мастерская	1	
12	Продолжение работы «Волшебная птица»	Творческая мастерская	1	
13	Знакомство с разными видами бумаг	Беседа	1	
14	Понятие шаблона. Выполнение одинаковых деталей	Творческая мастерская	1	
15	Работа с бумагой. Изготовление заготовок для аппликации из симметричных форм.	Творческая мастерская	1	
16	Изготовление заготовок для аппликации из симметричных форм.	Творческая мастерская	1	
17	Бархатная и металлизированная бумаги	Беседа	1	
18	Работа с разными материалами.	Творческая мастерская	1	
19	Изготовление цветов.	Творческая мастерская	1	
20	Работа с бумагой. Композиция «Цветочная поляна».	Творческая мастерская Выставка	1	
21	Композиция «Цветочная поляна»	Выставка работ	1	

22	Работа с бумагой. Композиция «Фруктовая корзина»	Творческая мастерская Выставка	1	
23	Композиция «Фруктовая корзина»	Выставка работ	1	
24	Плоскостные аппликации из бумаги. Мозаика из бумаги.	Творческая мастерская	1	
25	Мозаика из бумаги.	Творческая мастерская	1	
26	Продолжение работы «Плоскостная аппликация»	Творческая мастерская Выставка.	1	

## Раздел 2. Работа с пластическими материалами (10 часов)

27	Декоративно-прикладное искусство.	Беседа	1	«SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
28	Предметы быта. Гончарный круг.	Видео – экскурсия	1	
29	Лепка посуды.	Творческая мастерская	1	
30	Лепка овощей.	Творческая мастерская	1	
31	Лепка фруктов.	Творческая мастерская	1	
32	Общая композиция.	Творческая мастерская	1	
33	Плоскостная лепка.	Выставка работ	1	
34	Композиция из фруктов и ягод.	Творческая мастерская	1	
35	Лепка животных.	Творческая мастерская	1	
36	Составление композиции к сказке «Колобок»	Выставка работ	1	

## Раздел 3. Секреты бумажного творчества (16 часов)

37	Беседа «Секреты оригами».	Видео – экскурсия	1	«SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
38	Изготовление корзинки.	мастер – класс	1	
39	Оригами. Изготовление домашних животных.	Творческая мастерская	1	
40	Изготовление домашних животных.	Творческая мастерская	1	
41	Оригами. Изготовление диких животных.	Творческая мастерская	1	
42	Изготовление диких животных.	Творческая мастерская	1	
43	Составление композиции «Веселый зоопарк».	Творческая мастерская Выставка работ	1	
44	Продолжение композиции «Веселый зоопарк».	Выставка работ	1	

45	Оригами. Изготовление жителей водоёмов.	Творческая мастерская	1	
46	Изготовление жителей водоёмов.	Творческая мастерская	1	
47	Составление композиции «Пруд».	Творческая мастерская	1	
48	Продолжение композиции «Пруд».	Выставка работ	1	
49	Оригами. Изготовление цветов.	Творческая мастерская	1	
50	Изготовление цветов.	Творческая мастерская	1	
51	Составление букета.	Творческая мастерская Выставка работ	1	
52	Продолжение работы «Букет цветов»	Выставка работ	1	
<b>Раздел 4. Работа с бросовым материалом (14 часов)</b>				
53	Знакомство с бросовым материалом	Видео – экскурсия	1	«SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.r</a> <u>u</u> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
54	Беседа «Волшебный клубок»	Беседа	1	
55	Плетение из ниток, шнурков, лент.	Видео-экскурсия	1	
56	Плоская аппликация «Солнышко».	Творческая мастерская	1	
57	Народная кукла.	Видео-экскурсия	1	
58	Изготовление кукол «Мартиничек» из ниток.	Творческая мастерская	1	
59	Красота карандашных стружек	Видео-экскурсия	1	
60	Панно из карандашных стружек	Творческая мастерская	1	
61	Аппликация из фантиков.	Видео-экскурсия	1	
62	Продолжение работы «Аппликация из фантиков»	Творческая мастерская	1	
63	Ватные диски, что из них можно изготовить.	Видео-экскурсия	1	
64	Аппликация из ватных дисков «Мышонок».	Творческая мастерская	1	
65	Игрушка из спичечных коробков «Телевизор»	Творческая мастерская	1	
66	Обсуждение работ	Выставка	1	
<b>Итого: 66 часов</b>				

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Раздел 1. Аппликация и моделирование (26 часов)</b>				
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты.	Беседа	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.r</a> <a href="http://allforchildren.ru">u http://allforchildren.ru</a>
2	Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала.	Экскурсия	1	
3	Техника безопасности при работе с природными материалами.	Беседа	1	
4	Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы.	Творческая мастерская	1	
5	Беседа «Флористика».	Беседа	1	
6	Создание икебаны. Картины из листьев, семян, трав.	Творческая мастерская	1	
7	Разновидности круп. Искусство аппликации.	Беседа	1	
8	Аппликация из крупы.	Практика	1	
9	Работа с бумагой.	Беседа	1	
10	Осенний наряд деревьев.	Практика	1	
11	Работа с бумагой. Аппликация из ладошек.	Творческая мастерская	1	
12	Цветочная поляна. Аппликация.	Практика	1	
13	Работа с разными материалами.	Практика	1	
14	Композиция «Весёлые человечки».	Практика	1	
15	Продолжение работы «Весёлые человечки»	Практикум	1	
16	Работа с бумагой. Композиция «Полёт бабочек»	Творческая мастерская	1	
17	Продолжение композиции «Полёт бабочек»	Творческая мастерская	1	
18	Работа с бумагой. Композиция «Учитель и его ученики».	Творческая мастерская	1	
19	Продолжение композиции «Учитель и его ученики».	Творческая мастерская	1	
20	Работа с разными материалами.	Практикум	1	
21	Человечек из воздушного шарика.	Практикум	1	
22	Плоскостные аппликации из бумаги. Бабочка.	Творческая мастерская	1	
23	«Бабочки на полянке» Аппликация.	Практикум	1	
24	Плоскостные композиции из салфеток. «Зайчата».	Творческая мастерская	1	
25	Продолжение композиции из салфеток. «Зайчата».	Творческая мастерская	1	
26	Обсуждение работ. Выставка	Беседа	1	

<b>Раздел 2. Работа с пластичными материалами (10 часов)</b>				
27	Беседа. Декоративно – прикладное искусство.	Видео-экскурсия		Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
28	Росписи и ремёсла.	Практикум		
29	Лепка. «Корзина с фруктами»	Практикум		
30	Продолжение лепки «корзина с фруктами»	Творческая мастерская		
31	Плоскостная лепка. «Новогодние игрушки»	Творческая мастерская		
32	Продолжение лепки «Новогодние игрушки»	Творческая мастерская		
33	Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками.	Беседа.		
34	Дымковская игрушка. Роспись.	Творческая мастерская		
35	Народные мастера дымковской игрушки.	Видео-экскурсия		
36	Обсуждение работ. Выставка.	Беседа		
<b>Раздел 3. Секреты бумажного творчества (18 часов)</b>				
37	Знакомство с контурной мозаикой.	Беседа		Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
38	Контурная мозаика.	Творческая мастерская		
39	Оригами.	Видеофильм		
40	Объёмная композиция «Лиса и заяц»	Творческая мастерская		
41	Оригами. «Совиное семейство»	Творческая мастерская		
42	Продолжение работы «Совиное семейство»	Творческая мастерская		
43	Оригами. «Домашние птицы»	Творческая мастерская		
44	Продолжение работы «Домашние птицы»	Творческая мастерская		
45	Геометрическая мозаика.	Видео-экскурсия		
46	Продолжение работы мозаики (геометрической) «Птицы»	Творческая мастерская		
47	«Мягкая» игрушка из бумаги. «Птичка»	Творческая мастерская		
48	Продолжение «Мягкой» игрушки из бумаги. «Птичка»	Творческая мастерская		
49	Искусство гофрированной бумаги.	Беседа		
50	Игрушки из скрученных полосок гофрированной бумаги.	Творческая мастерская		
51	Цветы из гофрированной бумаги.	Творческая мастерская		
52	Цветы из гофрированной бумаги. Продолжение.	Творческая мастерская		

53	Коллективное панно «Корзина с цветами». Выполнение цветов.	Творческая мастерская		
54	Коллективное панно «Корзина с цветами». Выполнение корзины	Творческая мастерская		
<b>Раздел 4. Работа с бросовым материалом (14часов)</b>				
55	Аппликация из фантиков.	Беседа		Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
56	Аппликация из фантиков «Веселый автомобиль».	Творческая мастерская		
57	Весёлые клоуны из конфетных фантиков.	Творческая мастерская		
58	Продолжение работы из конфетных фантиков.	Творческая мастерская		
59	Искусство фольги.	Видео-экскурсия		
60	Паучок из конфетной фольги.	Творческая мастерская		
61	Фигурки животных из спичечных коробков.	Видеофильм		
62	Продолжение работы животных их спичечных коробков.	Творческая мастерская		
63	Технические модели из спичечных коробков.	Видеофильм		
64	Продолжение технических моделей из спичечных коробков.	Творческая мастерская		
65	Разновидности ваз из пластиковых бутылок.	Беседа		
66	Ваза из пластиковой бутылки.	Творческая мастерская		
67	Творческая выставка работ.	Творческая мастерская		
68	Задание на лето. Обсуждение	Урок-путешествие		
<b>Итого: 68 часов</b>				

**3 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Раздел 1. Работа с природными материалами (8 часов)</b>				
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты.	Беседа.	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamas terov.ru">http://stranamas terov.ru</a> <a href="http://allforchil dren.ru">http://allforchil dren.ru</a>
2	Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала.	Беседа	1	
3	Техника безопасности при работе с природными материалами.	Беседа	1	
4	Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы.	Творческий проект	1	
5	Картины из листьев, семян, трав.	Проект	1	
6	Продолжение картины из листьев, семян, трав.	Проект	1	
7	Лесная миниатюра (поделки из орехов, шишек)	Индивидуальная работа	1	
8	Лесная миниатюра	Групповая работа	1	
<b>1</b>				
<b>Раздел 2. Секреты бумажного творчества. Модульное оригами (32 часа)</b>				
9	Работа с бумагой.	Индивидуальная работа	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
10	Выпуклая аппликация. «Лотос»	Групповая работа	1	
11	Работа с бумагой. Игрушка «Ёжик»	Индивидуальная работа	1	
12	Игрушка «Ёжик». Продолжение работы.	Групповая работа	1	
13	Работа с разными материалами.	Индивидуальная работа	1	
14	Цветок – булавочница.	Коллективная работа	1	
15	Работа с бумагой. Композиция «Цветочная поляна»	Индивидуальная работа	1	
16	«Цветочная поляна» Продолжение работы.	Коллективная работа	1	
17	Работа с бумагой. Композиция «Аквариум»	Индивидуальная работа	1	
18	Композиция «Аквариум» Продолжение работы.	Коллективная работа	1	

19	Техника складывания бумаги – «оригами».	Индивидуальная работа	1		
20	Изделие «Лебедь»	Коллективная работа	1		
21	Поделки в технике «оригами».	Индивидуальная работа	1		
22	Изделие: «Тюльпан», «Лилия».	Коллективная работа	1		
23	Плоскостные композиции из салфеток.	Коллективная работа	1		
24	Обсуждение работ	Беседа	1		
25	Оригинальные новогодние игрушки: «Жар-птица».	Индивидуальная работа	1		
26	Новогодние игрушки	Групповая работа	1		
27	Оригинальные новогодние игрушки.	Индивидуальная работа	1		
28	Разборная ёлочка.	Групповая работа	1		
29	Новогодние украшения.	Индивидуальная работа	1		
30	Игрушка «Весельчак»	Групповая работа	1		
31	Выставка. Обсуждение работ	Беседа	1		
32	Мозаика из кусочков цветной бумаги.	Индивидуальная работа	1		
33	Изделие «Матрёшка».	Индивидуальная работа	1		
34	Модульное оригами.	Индивидуальная работа	1		
35	Порядок складывания китайского модуля.	Коллективная работа	1		
36	Рыбка-скалярия из модулей.	Работа в парах	1		
37	Продолжение работы.	Работа в парах	1		
38	Клубника из модулей.	Беседа	1		
39	Продолжение работы.	Индивидуальная работа	1		
40	Выставка «Бумажная страна».	Обсуждение	1		
<b>Раздел 3. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремёсла (18часов)</b>					
41	Беседа. Декоративно – прикладное искусство.	Индивидуальная работа	1		Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint
42	Росписи и ремёсла.	Индивидуальная работа	1		
43	Предметы быта. Гончарное мастерство.	Индивидуальная работа	1		
44	Лепка посуды.	Индивидуальная работа	1		
45	Украшение предметов быта.	Индивидуальная работа	1		



		ная работа		<a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
46	Орнаменты в полосе, круге, квадрате.	Индивидуальная работа	1	
47	Лепка. «Лесная поляна».	Индивидуальная работа	1	
48	Продолжение работы «Лесная поляна»	Групповая работа	1	
49	Плоскостная лепка. «Зимняя забава детей».	Индивидуальная работа	1	
50	Продолжение работы «Зимняя забава детей»	Коллективная работа	1	
51	Знакомство с народными ремёслами, традициями, праздниками.	Беседа.	1	
52	Хохломская роспись. Роспись предметов быта.	Индивидуальная работа	1	
53	Гжель. Цвета, мотивы, традиции.	Беседа	1	
54	Роспись посудных форм.(шаблоны)	Индивидуальная работа	1	
55	История возникновения Городецкой росписи.	Беседа	1	
56	Городецкая роспись «Петушок»	Индивидуальная работа	1	
57	История возникновения Дымковской игрушки.	Беседа	1	
58	Роспись дымковской игрушки.	Индивидуальная работа	1	
<b>Раздел 4. Рукоделие из ниток (10 часов)</b>				
59	Плетение из ниток, шнурков, лент.	Индивидуальная работа	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
60	Цыплёнок из ажурного кокона.	Индивидуальная работа	1	
61	Выставка. Обсуждение работ	Беседа	1	
62	Плетение из ниток, шнурков, лент.	Индивидуальная работа	1	
63	«Колобок»	Групповая работа	1	
64	Выставка. Обсуждение работ.	Беседа	1	
65	Итоговая работа из ниток, шнурков и лент. «Фантазийные узоры».	Индивидуальная работа	1	
66	Продолжение итоговой работы.	Групповая работа	1	
67	Творческая выставка работ.	Беседа	1	
68	Задание на лето.	Обсуждение	1	
<b>Итого: 68 часов</b>				

## 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Раздел 1. Работа с природными и пластичными материалами (16 часов)</b>				
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях.	Беседа	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> и <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
2	Сбор природного материала.	Экскурсия	1	
3	Техника безопасности при работе с природными материалами.	Беседа	1	
4	Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы.	Творческие проекты	1	
5	Апликация из листьев, семян, трав.	Творческие проекты	1	
6	Продолжение работ из листьев, семян, трав.	Творческие проекты	1	
7	Поделки из орехов, шишек, семян, травы «Лесная скульптура»	Творческие проекты	1	
8	Продолжение работы «Лесная скульптура»	Творческие проекты	1	
9	Поделки из, семян, сухие травы, камешки, ракушки «Сухие цветы на спицах»	Творческие проекты	1	
10	Продолжение работы «Сухие цветы на спицах»	Творческие проекты	1	
11	Работа с природными материалами.	Творческие проекты	1	
12	Рамочки из палочек.	Творческие проекты	1	
13	Работа с природными материалами.	Творческие проекты	1	
14	Фоторамка «Дары леса»	Творческие проекты	1	
15	Фоторамка «Дары леса».	Творческие проекты	1	
16	Оформление	Творческие проекты	1	
<b>Раздел 2. Секреты бумажного творчества. Модульного оригами (16 часов)</b>				
17	Работа с бумагой. Квиллинг.	Беседа	1	Интерактивный

18	Композиция «Львёнок»	Индивидуальная работа	1	комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
19	Коллективное панно «Львиная семейка»	Индивидуальная работа	1	
20	Продолжение работы «Львиная семейка»	Групповая работа	1	
21	Квиллинг. Композиция «Цветы»	Индивидуальная работа	1	
22	Продолжение работы «Цветы»	Индивидуальная работа	1	
23	Коллективное панно.	Коллективная работа	1	
24	«Цветочная поляна»	Коллективная работа	1	
25	Модульное оригами	Индивидуальная работа	1	
26	«Звёздочка»	Групповая работа	1	
27	Продолжение работы модульного оригами «Звёздочка»	Индивидуальная работа	1	
28	Оформление	Обсуждение. Беседа	1	
29	Модульное оригами «Елочка»	Индивидуальная работа	1	
30	Продолжение работы «Елочка»	Индивидуальная работа	1	
31	Модульное оригами «Елочка»	Коллективная работа	1	
32	Оформление	Обсуждение	1	
<b>Раздел 3. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремёсла (22 часа)</b>				
33	Беседа. Декоративно – прикладное искусство.	Беседа.	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
34	Росписи и ремёсла	Видео экскурсия	1	
35	Знакомство с принципами работы.	Беседа.	1	
36	Панно из пластилина « Мир в твоих руках»	Индивидуальная работа	1	
37	Панно из пластилина	Коллективная работа	1	
38	Оформление.	Обсуждение	1	
39	Панно из пластилина.	Индивидуальная работа	1	
40	Объемная работа. «Зимушка-зима.»	Коллективная работа	1	
41	Панно из пластилина.	Коллективная работа	1	
42	Объемная работа. Оформление.	Обсуждение	1	
43	Знакомство с принципами	Беседа,	1	

	работы. Лепка из теста.	обсуждение		
44	Изделие «Овечка»	Индивидуальная работа	1	
45	Продолжение работы. Изделие «Овечка».	Индивидуальная работа	1	
46	Оформление	Обсуждение	1	
47	Лепка из теста.	Беседа	1	
48	Изделие «Подкова»	Индивидуальная работа	1	
49	Лепка из теста. Оформление.	Индивидуальная работа	1	
50	Изделие «Подкова».	Индивидуальная работа	1	
51	Знакомство с народными ремёслами праздниками.	Беседа.	1	
52	Хохломская роспись	Видео экскурсия	1	
53	Дымковская игрушка. Роспись	Коллективная работа	1	
54	Продолжение дымковской росписи	Коллективная работа	1	
<b>Раздел 4.Текстильные материалы (14часов)</b>				
55	Изделие. Панно «Ангел»	Индивидуальная работа	1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
56	Продолжение работы «Ангел»	Индивидуальная работа	1	
57	Изделие. Панно «Ангел»	Индивидуальная работа	1	
58	Составление коллективного панно.	Коллективная работа	1	
59	Изделие. Подвеска «Сердечки»	Индивидуальная работа	1	
60	Продолжение работы «Сердечки»	Коллективная работа	1	
61	Изделие. Цветок «Ромашка»	Индивидуальная работа	1	
62	Продолжение работы «Ромашка»	Индивидуальная работа	1	
63	Коллективная работа «Ромашковый букет»	Коллективная работа	1	
64	Выставка. Итог.	Обсуждение	1	
65	Изделие. Прихватка «Котёнок»	Индивидуальная работа	1	
66	Продолжение работы «Котёнок» (прихватка)	Индивидуальная работа	1	
67	Изделие. Прихватка «Котёнок»	Коллективная работа	1	
68	Выставка. Итог.	Обсуждение	1	
<b>Итого: 68 часов</b>				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00EDCFD86BF26659EF9D1EABA3463D2033
<b>Владелец:</b>	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 09.03.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 02.06.2023 10:18:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	03.02.2023 19:25:43 UTC+07